

ГОТОВИМСЯ
К ВСЕРОССИЙСКИМ
ИТОГОВЫМ
ПРОВЕРОЧНЫМ РАБОТАМ
в условиях реализации
ФГОС НОО

Русский
язык

- **Проверочные работы по вариантам**
- **Тренировочные упражнения**

4
класс

РУССКИЙ ЯЗЫК

4 КЛАСС

**Готовимся к Всероссийским итоговым
проверочным работам в условиях
реализации ФГОС НОО**

**Проверочные работы по вариантам.
Тренировочные упражнения**

Составитель **Н. В. Лободина**

Составитель Н. В. Лободина

Русский язык. 4 класс. Готовимся к Всероссийским итоговым проверочным работам Р89 в условиях реализации ФГОС НОО : проверочные работы по вариантам, тренировочные упражнения / сост. Н. В. Лободина. – Волгоград : Учитель, 2017. – 42 с.

ISBN 978-5-7057-4675-0

Всероссийская итоговая проверочная работа, которую напишут четвероклассники, будет включать задания по русскому языку. Практика системы подготовки к проведению такой формы оценки качества образования отвечает требованиям ФГОС НОО и предполагает формирование диагностического ресурса, который позволит школьникам привыкнуть к экзаменам, попробовать свои возможности в регулярном выполнении контрольных работ, оценить уровень реальных знаний и умений, отследить успехи и неудачи. В пособии представлены примерные итоговые проверочные работы по русскому языку и тренировочные упражнения, составленные с учетом типичных ошибок и возникающих при изучении определенных тем трудностей, а также инструкция.

Предназначено обучающимся 4 классов для успешной подготовки к итоговой аттестации по курсу русского языка начальной школы.

УДК 37.016:811.161.1*04

ББК 74.268.1Рус

Пособия издательства «Учитель» допущены к использованию в образовательном процессе Приказом Министерства образования и науки РФ № 16 от 16.01.2012 г.

ISBN 978-5-7057-4675-0

© Лободина Н. В., составление, 2015, 2016

© Издательство «Учитель», 2015, 2016

© Оформление. Издательство «Учитель», 2016

Последнее издание, 2017

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания.

В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда их несколько.

Внимательно читай задания!

В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов или даже небольшие тексты.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (*) – так отмечены более трудные задания.

Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Для выполнения предлагаются также тренировочные упражнения, которые позволят проверить не только предметные знания и умения, но и сформированность общеучебных умений: внимательно читать текст задания, соотносить условие с требованием, анализировать, сравнивать, обобщать.

Тренировочные упражнения включают четыре типа заданий: задание на выбор ответа, задание с кратким ответом, задание с развёрнутым ответом и задание на установление соответствий.

Ты можешь на выбор выполнить те или иные задания, составленные с учётом типичных ошибок и тех трудностей, которые обычно возникают при изучении определённых вопросов темы.

Данные тренировочные упражнения ты можешь использовать как на этапе самоконтроля, так и на этапе подготовки к текущей или итоговой проверке знаний и умений.

ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Вариант 1

Регион _____

Город (посёлок, село) _____

Образовательная организация _____

Фамилия, имя _____

Прочитай текст.

ЛЕТУЧАЯ МЫШЬ

(1)Ночью часто можно увидеть спящую взад и вперёд летучую мышь.
(2)Днём этих животных не видно. (3)Только в сумерки вылетают они из своих укрытий и ведут активный образ жизни.

(4)По величине головы и туловища летучая мышь очень похожа на обыкновенную, но имеет и много особенностей. (5)Нос у животного тупой, плоский, с очень заметными ноздрями. (6)Глазки маленькие, а уши большие. (7)Крылья летучей мыши без перьев. (8)Это тонкая, полупрозрачная перепонка. (9)Самая крошечная летучая мышь-шмель живёт в Таиланде и имеет размах крыльев 160 мм; длина её тельца составляет около 33 мм. (10)Гигантские летучие мыши живут в Малайзии, они имеют размах крыльев 170 см.

(11)Летучие мыши размножаются один раз в год. (12)У самки на свет появляются 1–2 голых слепых детёныша. (13)Мать вскармливает их молоком. (14)Через месяц малыши сами начинают добывать себе корм.

(15)Летучие мыши спят днём. (16) Когда животное спит, оно висит вниз головой. (17)В зимнее время летучие мыши находят убежище и впадают в спячку.

(18)Летучие мыши не только совершенно безвредные, но и полезные животные, потому что истребляют вредных насекомых. (19)Ловят они бабочек, жуков и мошек. (20)Летучие мыши являются и хорошими опылителями цветковых растений, так как питаются цветочным нектаром.

Задание 1. Какое высказывание из текста содержит ответ на вопрос: «Почему летучая мышь – хищное животное?»? Обведи номер ответа.

- 1) Только в сумерки вылетают они из своих укрытий и ведут активный образ жизни.
- 2) Мать вскармливает их молоком.
- 3) Зимой летучие мыши находят убежище и впадают в спячку.
- 4) Ловят они бабочек, жуков и мошек.

Задание 2. Какие высказывания из текста являются ответом на вопрос: «Почему летучая мышь не птица?»? Обведи номер ответа.

- 1) По величине головы и туловища летучая мышь очень похожа на обыкновенную.
- 2) Летучие мыши являются и хорошими опылителями растений.

- 3) Мать вскармливает их молоком.
- 4) Крылья летучей мыши без перьев.

Задание 3. Из какой книги мог быть взят текст про летучую мышь? Обведи номер ответа.

- 1) Сказки и легенды народов мира.
- 2) Детская энциклопедия.
- 3) Сборник стихов о животных для детей.
- 4) Толковый словарь.

Задание 4. Прочитай предложение 12. Укажи, в каком значении употребляется в тексте слово «появляются». Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) Показываются; | 3) начинают; |
| 2) возникают; | 4) рождаются. |

Задание 5. Восстанови верную последовательность пунктов плана прочитанного текста про летучую мышь.

- ___ Питание животного.
- ___ Как спит летучая мышь.
- ___ Потомство.
- ___ Внешний вид.
- ___ Ночной образ жизни.

Задание 6. В каком слове все согласные звуки твёрдые? Обведи номер ответа.

яйца	тельце	мышь	перья
1	2	3	4

Задание 7. Летучие мыши питаются насекомыми. В какой строке названия насекомых правильно расставлены по алфавиту? Обведи номер ответа.

- 1) Бабочка, бронзовка, бражник, листоед;
- 2) бражник, бабочка, бронзовка, листоед;
- 3) бабочка, бронзовка, бражник, листоед;
- 4) бабочка, бражник, бронзовка, листоед.

Задание 8. Выбери слово, которое соответствует схеме: □ ^ ^ □ .

Обведи номер ответа.

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) Приносят; | 3) полезные; |
| 2) безвредные; | 4) отложили. |

Задание 9*. Из предложения 3 выпиши главные члены предложения. Укажи, какой частью речи выражены подлежащее и сказуемое.

Ответ: _____ .

Задание 10*. В предложении 20 найди и выпиши однокоренные слова. Выдели корень. Запиши слово, от которого образованы эти слова.

Ответ: _____ .

Задание 11. Прочитай варианты проверки слов с безударной гласной в корне. Обведи номер верного утверждения.

- 1) Слово «цв..точная» можно проверить словом «цветок».
- 2) Слово «выл..тают» можно проверить словом «полёт».
- 3) Слово «н..здрыми» можно проверить словом «ноздря».
- 4) Слово «г..ловушка» можно проверить словом «гол».

Задание 12. Вспомни признаки частей речи. С помощью стрелок установи соответствие между словами из предложения 17 и названиями частей речи.

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1) В | |
| 2) зимнее | |
| 3) время | имя существительное |
| 4) летучие | |
| 5) мыши | предлог |
| 6) находят | |
| 7) убежище | имя прилагательное |
| 8) и | |
| 9) впадают | глагол |
| 10) в | |
| 11) спячку. | союз |

Задание 13*. Среди предложений 1–4 найди и выпиши предложение с однородными дополнениями.

Ответ: _____ .

Задание 14. Среди предложений 4–5 найди и выпиши имя существительное в форме женского рода единственного числа Д. п.

Ответ: _____ .

Задание 15*. Среди предложений 7–9 найди и выпиши слова с разделительным *ь*.

Ответ: _____ .

Дополни высказывание: «Разделительный мягкий знак разделяет согласную и гласные _____, _____, _____, _____, _____».

Задание 16. Прочитай предложение 14. Определи склонение и падеж выделенного слова. Обведи номер ответа.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) Корм – 2-е скл., И. п.; | 3) корм – 1-е скл., В. п.; |
| 2) корм – 1-е скл., И. п.; | 4) корм – 2-е скл., В. п. |

Задание 17. Укажи глагол, в окончании которого нужно писать букву *и*. Обведи номер ответа.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) Мышь вид..т; | 3) мышь добыва..т; |
| 2) мышь истребля..т; | 4) мышь вскармлива..т. |

Задание 18. В каком ряду на месте пропуска в словах пишется буква *и*? Обведи номер ответа.

- 1) Без мыш.., без мышк..;
- 2) к мыш.., к мышк..;
- 3) о мыш.., о мышк.. .

Задание 19. Среди предложений 18–20 найди и выпиши имя прилагательное в форме множественного числа Т. п.

Ответ: _____ .

Задание 20. Прочитай предложение 3. Подбери синоним к слову «активный». Обведи номер ответа.

весёлый	деятельный	сосредоточенный	смелый
1	2	3	4

Задание 21. Укажи слова, в которых есть приставка. Обведи номер ответа.

(по)лёт	(по)лезный	(по)перепонке	(по)движный
1	2	3	4

Задание 22. Укажи имя прилагательное, в котором на месте пропуска пишется буква *и*. Обведи номер ответа.

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1) О хорош..м опылителе; | 3) ранн..е утро; |
| 2) осенн..ми сумерками; | 4) о зимн..й спячке. |

Задание 23*. В тексте описывается нос летучей мыши. Слово «нос» многозначное. Объясни, как ты понимаешь выражения:

- 1) Нос птицы – _____ ;
- 2) нос корабля – _____ ;
- 3) почувствовал носом – _____ .

Задание 24. Укажи повествовательное предложение (знаки препинания не расставлены). Обведи номер ответа.

- 1) Когда летучие мыши впадают в спячку
- 2) Питаются они бабочками, жуками и мошками
- 3) Чем питаются летучие мыши
- 4) Лети на ночную охоту

Задание 25. Среди предложений 11–14 найди и выпиши глагол в форме настоящего времени 3-го лица единственного числа.

Ответ: _____ .

Задание 26. Отметь группу слов, которая не является словосочетанием. Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) Летает ночью; | 3) она кормит; |
| 2) живёт в пещерах; | 4) кормит детёнышей. |

Задание 27*. Какое словосочетание является фразеологизмом? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) Плоский нос; | 3) крошечный нос; |
| 2) с гулькин нос; | 4) нос голубя. |

Объясни значение фразеологизма.

Ответ: _____ .

Задание 28*. Среди предложений 1–3 найди и выпиши имя существительное, которое употребляется только во множественном числе.

Ответ: _____ .

Задание 29*. Среди предложений 6–10 найди по одному слову на каждое правило. Заполни таблицу.

Проверяемая безударная гласная в корне	Парная согласная в корне	Непроизносимая согласная в корне	Написание мягкого знака после шипящих на конце слова

Задание 30*. Среди предложений 1–3 найди и выпиши пары антонимов.

Ответ: _____ .

Задание 31*. Как ты считаешь, о чём этот рассказ? В чём его основная мысль? Напиши связный текст из 2–3 предложений.

ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

В а р и а н т 2

Регион _____

Город (посёлок, село) _____

Образовательная организация _____

Фамилия, имя _____

Прочитай текст.

ВЕРБЛЮДЫ

(1)Верблюды – корабль пустыни. (2)С давних пор караваны верблюдов ходят с грузами через безбрежные моря песчаных просторов.

(3)Верблюды – крепкие, умные и выносливые животные. (4)Природа создала их такими для жизни в степях и пустынях. (5)Помогает им выживать в таких трудных засушливых местах густая и длинная шерсть, которая днём спасает от палящего солнца, а ночью согревает. (6)Верблюды не потеют и в жару почти не испаряют влаги.

(7)Верблюжонок рождается зрячим и одетым в светлый мех. (8)Детёныш старается удержаться на непослушных длинных ножках и сделать первые шаги к маме, чтобы напиться молока. (9)В день малыш выпивает до четырёх литров питательного корма. (10)В два месяца он уже будет кушать растительную пищу. (11)Общаются верблюды между собой звуками или рёвом.

(12)Верблюда нельзя назвать красивым. (13)Неуклюжая, тяжёлая, мозолистая стопа, высокие некрасивые ноги с наростами на коленях, длинная, согнутая шея, морда, похожая на овечью, короткий, всегда грязный хвост, длинные, жёсткие волосы грязно-бурого цвета – все эти признаки не делают его привлекательным. (14)Но какие полезные для человека свойства имеет это некрасивое создание!

(15)Верблюд ходит быстрой рысью. (16)Он велик и силён, поэтому может перевозить грузы массой до 320 кг. (17)Человек употребляет в пищу верблюжье молоко и мясо. (18)Домашних двугорбых верблюдов держат в Китае, Монголии, Пакистане, Индии, Казахстане, Иране, Туркменистане, а также в Калмыкии. (19)Дикие двугорбые верблюды сохранились лишь в пустыне Гоби (Монголия и Китай).

(20)В пище верблюды неприхотливы, могут есть даже сухие колючие степные растения. (21)Без воды же могут обходиться до восьми дней.

Задание 1. Какое высказывание из текста содержит ответ на вопрос: «Почему верблюда называют «кораблём пустыни»?». Обведи номер ответа.

- 1) Верблюд ходит быстрой рысью. Он велик и силён.
- 2) Может перевозить грузы массой до 320 кг.
- 3) С давних пор караваны верблюдов ходят с грузами через безбрежные моря песчаных просторов.
- 4) Верблюды – крепкие, умные и выносливые животные.

Задание 2. Какие высказывания из текста являются ответом на вопрос: «Почему верблюд относится к млекопитающим?»? Обведи номер ответа.

- 1) В день малыш выпивает до четырёх литров питательного корма.
- 2) Верблюды не потеют и в жару почти не испаряют влаги.
- 3) Верблюжонок рождается зрячим и одетым в светлый мех.
- 4) Верблюды – крепкие, умные и выносливые животные.

Задание 3. Из какой книги мог быть взят текст про верблюда? Обведи номер ответа.

- 1) Сказки и легенды народов мира.
- 2) Детская энциклопедия.
- 3) Сборник стихов о животных для детей.
- 4) Толковый словарь.

Задание 4. Прочитай предложение 13. Укажи, в каком значении употребляется в тексте слово «жёсткие». Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) Строгие; | 3) резкие; |
| 2) твёрдые; | 4) крепкие. |

Задание 5. Восстанови верную последовательность пунктов плана прочитанного текста про верблюда.

- ___ Питание животного.
- ___ Места обитания.
- ___ Потомство.
- ___ Внешний вид.
- ___ Образ жизни.

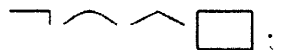
Задание 6. В каком слове все согласные звуки мягкие? Обведи номер ответа.

степь	шерсть	мясо	пища
1	2	3	4

Задание 7. Верблюды живут в степях и пустынях. В какой строке названия мест обитания верблюдов расставлены по алфавиту правильно? Обведи номер ответа.

- 1) Китай, Монголия, Индия, Казахстан, Иран, Калмыкия;
- 2) Индия, Иран, Казахстан, Калмыкия, Китай, Монголия;
- 3) Индия, Иран, Монголия, Казахстан, Калмыкия, Китай;
- 4) Индия, Иран, Китай, Казахстан, Калмыкия, Монголия.

Задание 8. Выбери слово, которое соответствует схеме:



Обведи номер ответа.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) Безбрежный; | 3) потеют; |
| 2) полезный; | 4) просторов. |

Задание 9*. Из предложения 6 выпиши главные члены предложения. Укажи, какой частью речи выражены подлежащее и сказуемое.

Ответ: _____ .

Задание 10*. Среди предложений 7–17 найди и выпиши однокоренные слова. Выдели корень. Запиши слово, от которого образованы эти слова.

Ответ: _____ .

_____ .

Задание 11. Прочитай варианты проверки слов с безударной гласной в корне. Обведи номер верного утверждения.

- 1) Слово «п..лезные» можно проверить словом «поле».
- 2) Слово «ст..пные» можно проверить словом «степной».
- 3) Слово «т..жёлая» можно проверить словом «тяжесть».
- 4) Слово «к..лючие» можно проверить словом «колокол».

Задание 12. Вспомни признаки частей речи. С помощью стрелок установи соответствие между словами из предложения 17 и названиями частей речи.

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1) Человек | имя существительное |
| 2) употребляет | |
| 3) в | предлог |
| 4) пищу | |
| 5) верблюжье | имя прилагательное |
| 6) молоко | глагол |
| 7) и | |
| 8) мясо | союз |

Задание 13*. Среди предложений 15–17 найди и выпиши предложение с однородными дополнениями.

Ответ: _____ .

Задание 14. Среди предложений 1–2 найди и выпиши имя существительное в форме женского рода единственного числа Р. п.

Ответ: _____ .

Задание 15*. Среди предложений 12–17 найди и выпиши слова с разделительным *ь*.

Ответ: _____ .

Дополни высказывание: «Разделительный мягкий знак разделяет согласную и гласные _____, _____, _____, _____, _____».

Задание 16. Прочитай предложение 6. Определи склонение и падеж выделенного слова. Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) Влагн – 1-е скл., Р. п.; | 3) влагн – 3-е скл., Р. п.; |
| 2) влагн – 1-е скл., В. п.; | 4) влагн – 3-е скл., В. п. |

Задание 17. Укажи глагол, в окончании которого нужно писать букву *и*. Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| 1) Шерсть согрева..т; | 3) верблюд помога..т; |
| 2) человек держ..т; | 4) верблюжонок употребля..т. |

Задание 18. В какой строке на месте пропуска в словах пишется буква *и*? Обведи номер ответа.

- 1) О пустын.., о степ..;
- 2) к пустын.., к степ..;
- 3) без пустын.., без степ.. .

Задание 19. В предложении 2 найди и выпиши имя прилагательное в форме множественного числа В. п.

Ответ: _____ .

Задание 20. Прочитай предложение 8. Подбери синоним к слову «непо-слушный». Обведи номер ответа.

невоспитанный	несильный	неприлежный	неисправный
1	2	3	4

Задание 21. Укажи слова, в которых есть приставка. Обведи все правильные номера ответов.

(со)гнутая	(со)хранились	(со)здание	(со)лнце
1	2	3	4

Задание 22. Укажи имя прилагательное, в окончании которого на месте пропуска пишется буква *и*. Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1) От палящ..го солнца; | 3) про колюч..е растение; |
| 2) о неуклюж..й стопе; | 4) без домашн..х верблюдов. |

Задание 23*. В тексте описывается хвост верблюда. Слово «хвост» много-значное. Объясни, как ты понимаешь выражения:

- 1) хвост верблюда – _____ ;
- 2) хвост самолёта – _____ ;
- 3) у девочки пышный хвост – _____ .

Задание 24. Укажи повествовательное предложение (знаки препинания не расставлены). Обведи номер ответа.

- 1) Без воды может обходиться до восьми дней
- 2) Как верблюды спасаются от жары
- 3) Чем питается верблюжонок
- 4) Удивительны эти животные

Задание 25. Среди предложений 9–11 найди и выпиши глагол в форме настоящего времени 3-го лица единственного числа.

Ответ: _____ .

Задание 26. Отметь группу слов, которая не является словосочетанием. Обведи номер ответа.

- 1) Караваны верблюдов;
- 2) живёт в пустыне;
- 3) напиться молока;
- 4) верблюжонок рождается.

Задание 27*. Какое словосочетание является фразеологизмом? Обведи номер ответа.

- 1) Остаться без воды;
- 2) попить воды;
- 3) в рот воды набрать;
- 4) чистая вода.

Объясни значение фразеологизма.

Ответ: _____ .

Задание 28*. В предложении 5 найди и выпиши имя существительное, которое употребляется только в единственном числе.

Ответ: _____ .

Задание 29*. Среди предложений 5–8 найди по одному слову на каждое правило. Заполни таблицу.

Проверяемая безударная гласная в корне	Парная согласная в корне	Непроизносимая согласная в корне	Написание мягкого знака после шипящих на конце слова

Задание 30*. В предложении 13 найди и выпиши пары антонимов.

Ответ: _____ .

Задание 31*. Как ты считаешь, о чём этот рассказ? В чём его основная мысль? Напиши связный текст из 2–3 предложений.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Тренировочные упражнения по разделу «Фонетика и графика»

Упражнение 1. Укажи звонкий твёрдый согласный звук. Обведи номер ответа.

- | | |
|---------|---------|
| 1) [ш]; | 4) [ф]; |
| 2) [ж]; | 5) [ц]; |
| 3) [с]; | 6) [х]. |

Упражнение 2. Укажи звонкий мягкий согласный звук. Обведи номер ответа.

- | | |
|----------|----------|
| 1) [ч']; | 4) [й']; |
| 2) [к']; | 5) [т']; |
| 3) [щ']; | 6) [п']. |

Упражнение 3. В каких словах произносится гласный звук [о]? Обведи номера всех верных ответов.

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1) Загородный; | 6) отбить; |
| 2) причёска; | 7) волка; |
| 3) шелковистое; | 8) ночлег; |
| 4) пощадить; | 9) костры; |
| 5) жёлудь; | 10) кровля. |

Упражнение 4. В каких словах звуков больше, чем букв? Обведи номера всех верных ответов.

- | | |
|-----------|----------------|
| 1) Вьюга; | 5) муравьи; |
| 2) ест; | 6) объявление; |
| 3) юла; | 7) воробья; |
| 4) клюв; | 8) пояс. |

Упражнение 5. В каком слове есть мягкий согласный звук? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) Рожь; | 4) чушь; |
| 2) сплошь; | 5) роскошь; |
| 3) брошь; | 6) гуашь. |

Упражнение 6. В каких словах больше букв, чем звуков? Обведи номера всех верных ответов.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) Местный; | 5) солнце; |
| 2) карусель; | 6) якорь; |
| 3) метель; | 7) ветер; |
| 4) чудесный; | 8) считать. |

Упражнение 7. В каком слове все согласные звонкие? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|-----------|
| 1) Мороз; | 4) вдруг; |
| 2) южный; | 5) плод; |
| 3) вглубь; | 6) жираф. |

Упражнение 8. В каких словах произносится согласный звук [с]? Обведи номера всех верных ответов.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) Изморось; | 5) сделать; |
| 2) изморозь; | 6) счёт; |
| 3) воз; | 7) издавна; |
| 4) сидеть; | 8) близко. |

Упражнение 9. В каких словах произносится согласный звук [с']? Обведи номера всех верных ответов.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) Мороз; | 5) серебро; |
| 2) восемь; | 6) съезд; |
| 3) усадить; | 7) арбуз; |
| 4) сбежать; | 8) новость. |

Упражнение 10. В каких словах количество букв и звуков совпадает? Обведи номера всех верных ответов.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) Купаться; | 4) местность; |
| 2) листья; | 5) радостный; |
| 3) счастье; | 6) мороз. |

Упражнение 11. В каком слове произносится звук [ж]? Обведи номер ответа.

- | | |
|--------------|-----------|
| 1) Нож; | 3) ближе; |
| 2) намажьте; | 4) резче. |

Упражнение 12. В каких словах произносится согласный звук [й']? Обведи номера всех верных ответов.

- | | |
|-----------|----------|
| 1) Полюс; | 3) вьюн; |
| 2) клюв; | 4) юбка. |

Упражнение 13. В каких словах произносится согласный звук [ц]? Обведи номера всех верных ответов.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) Улыбаться; | 3) удивляться; |
| 2) чертить; | 4) читать. |

Упражнение 14. В каких словах выделенная буква правильно обозначает место ударения? Обведи номера всех верных ответов.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) Алфавит; | 5) избаловать; |
| 2) понял; | 6) поняла; |
| 3) звонит; | 7) торты; |
| 4) красивее; | 8) звонит. |

Упражнение 15. В каком слове произносится звук [ч']? Обведи номер ответа.

- 1) Счёт;
- 2) грузчик;
- 3) число.

Упражнение 16. В каком слове буква ч обозначает звук [ш]? Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) Пчела; | 3) часто; |
| 2) что; | 4) чертить. |

Упражнение 17. В каких словах все согласные звуки твёрдые? Обведи номера всех верных ответов.

- | | |
|----------|------------|
| 1) Мышь; | 4) тушь; |
| 2) печь; | 5) горсть; |
| 3) рой; | 6) чётки. |

Упражнение 18. В каких словах нет звука [т]? Обведи номера всех верных ответов.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) Расчистить; | 3) гигантский; |
| 2) подписчик; | 4) брусчатка. |

Упражнение 19. В каком слове буква ё обозначает два звука? Обведи номер ответа.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) Вертолёт; | 3) окрылённый; |
| 2) объём; | 4) лёгкий. |

Упражнение 20. Выбери звук, которому подходит характеристика: согласный, звонкий, непарный, всегда мягкий. Обведи номер ответа.

- | | |
|----------|----------|
| 1) [ш]; | 3) [з']; |
| 2) [й']; | 4) [ч']. |

Упражнение 21. В какой строке названия животных правильно расставлены по алфавиту? Обведи номер ответа.

- 1) Кабан, кит, кедровка, кенгуру, ласка, лемминг, лещ, леопард, летяга, лисица;
- 2) кабан, кенгуру, кедровка, кит, ласка, лисица, лемминг, леопард, летяга, лещ;
- 3) кабан, кедровка, кенгуру, кит, ласка, лемминг, леопард, летяга, лещ, лисица;
- 4) кабан, кит, кенгуру, кедровка, ласка, лисица, леопард, лемминг, летяга, лещ.

Упражнение 22. В каком слове ударение падает на последний слог? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) Банты; | 3) торты; |
| 2) щавель; | 4) свекла. |

Тренировочные упражнения по разделу «Состав слова»

Упражнение 1. Укажи слова, в которых есть суффикс *-ик-*. Обведи номера всех верных ответов.

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) Стульчик; | 4) ключик; |
| 2) кувшинчик; | 5) зайчик; |
| 3) каменщик; | 6) мальчик. |

Упражнение 2. В каких словах есть приставка? Обведи номера всех верных ответов.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) (По)крыше; | 7) (по)ездка; |
| 2) (по)бежал; | 8) (по)ветке; |
| 3) (по)лотенце; | 9) (по)лоса; |
| 4) (по)лочка; | 10) (по)прыгунья; |
| 5) (по)дороге; | 11) (по)лез; |
| 6) (по)суда; | 12) (по)левой. |

Упражнение 3. Укажи слова без приставки. Обведи номера всех верных ответов.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) (Со)ставить; | 7) (со)стола; |
| 2) (со)ломка; | 8) (со)седний; |
| 3) (со)скок; | 9) (со)нный; |
| 4) (со)брал; | 10) (со)лёный; |
| 5) (со)сна; | 11) (со)трудник; |
| 6) (со)лить; | 12) (со)беседник. |

Упражнение 4. Укажи возможный состав слова. Обведи номера всех верных ответов.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1) Приставка и суффикс; | 3) корень и окончание; |
| 2) корень, суффикс и окончание; | 4) приставка, суффикс и окончание; |
| | 5) приставка и окончание. |

Упражнение 5. Как называется часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов? Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) Приставка; | 3) корень; |
| 2) окончание; | 4) суффикс. |

Упражнение 6. Как называется часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов? Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) Корень; | 3) суффикс; |
| 2) приставка; | 4) окончание. |

Упражнение 7. В какой строке перечислены только части слова? Обведи номер ответа.

- 1) Приставка, корень, суффикс, окончание;
- 2) существительное, местоимение, глагол, предлог;
- 3) существительное, прилагательное, корень, приставка;
- 4) подлежащее, сказуемое, дополнение, определение.

Упражнение 8. У какого слова такой же состав, как у существительного «перевязка»? Обведи номер ответа.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) Полочка; | 3) полянка; |
| 2) почтовый; | 4) походка. |

Упражнение 9. Укажи строку, в которой все слова употреблены с предлогами. Обведи номер ответа.

- 1) (Под)бежал, (под)летел, (под)снежник;
- 2) (за)пицала, (за)мычала, (за)мяукала;
- 3) (под)кустом, (под)столом, (под)крышей;
- 4) (по)летел, (по)читал, (по)смотрел.

Упражнение 10. Укажи строки, в которых все слова однокоренные. Обведи номера всех верных ответов.

- 1) Поле, полевой, полить, полянка;
- 2) вода, водитель, водичка, водный;
- 3) гора, горный, горн, горка;
- 4) свет, светлячок, светленький, светит;
- 5) оса, осиный, подосиновик;
- 6) гора, пригорок, пригорюнился;
- 7) торговцы, торговать, восторг;
- 8) лес, в лесу, без леса;
- 9) сажать, посадка, сажа;
- 10) лето, лететь, полёт;
- 11) гористый, гордый, горный;
- 12) вода, водовоз, наводнение;
- 13) чистый, плечистый, чистка;
- 14) известный, известняк, известие.

Упражнение 11. В какой строке все слова имеют нулевое окончание? Обведи номер ответа.

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1) Столик, окно, число; | 3) заяц, медведица, совёнок; |
| 2) стульчик, ночник, смельчак; | 4) крыло, сахар, сено. |

Упражнение 12. Укажи слова, в которых нет приставки *на-*. Обведи номера всех верных ответов.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) Надежда; | 3) напольный; |
| 2) налить; | 4) наружный. |

Упражнение 13. Что выражает окончание имени существительного? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1) Падеж, число; | 3) падеж, род; |
| 2) род, число; | 4) род, число, падеж. |

Упражнение 14. Что выражает окончание глагола в настоящем времени? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) Падеж, число; | 3) число, лицо; |
| 2) род, падеж; | 4) лицо, падеж. |

Упражнение 15. Что выражает окончание глагола в прошедшем времени? Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) Лицо, падеж; | 3) число, лицо; |
| 2) лицо, род; | 4) род, число. |

Упражнение 16. Укажи слово, которое не является формой слова «дождик». Обведи номер ответа.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) О дождике; | 3) без дождика; |
| 2) с дождиком; | 4) под дождем; |
| | 5) про дождик. |

Упражнение 17. Укажи форму слова «цветок». Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) Цветочный; | 4) расцвести; |
| 2) цветку; | 5) цветочек; |
| 3) цветение; | 6) цветы. |

Упражнение 18. Чем различаются формы слова? Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) Суффиксом; | 3) основой; |
| 2) корнем; | 4) окончанием; |
| | 5) приставкой. |

Упражнение 19. Укажи слово, которое образовано при помощи суффикса. Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) Походка; | 4) покрывка; |
| 2) выписка; | 5) подснежник; |
| 3) полоска; | 6) посадка. |

Упражнение 20. От данных корней образуй существительное, прилагательное, глагол. Выдели корень.

Корень	Существительное	Прилагательное	Глагол
-корм-			
-груз-			
-бел-			
-желт-			

Тренировочные упражнения по разделу «Лексика»

Упражнение 1. В какой строке приведены синонимы? Обведи номер ответа.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Бояться, биться, сбиться; | 3) учитель, ученик, учёба; |
| 2) смелый, смелость, смельчак; | 4) учитель, педагог, преподаватель. |

Упражнение 2. Какое слово имеет значение «научное справочное пособие по всем или отдельным отраслям знания в форме словаря»? Обведи номер ответа.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) Зоопарк; | 3) музей; |
| 2) заповедник; | 4) энциклопедия; |
| | 5) экспедиция. |

Упражнение 3. В каком словаре приводятся лексические значения слов? Обведи номер ответа.

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) Фразеологический; | 3) орфографический; |
| 2) словообразовательный; | 4) толковый. |

Упражнение 4. Как называется слово, имеющее одно лексическое значение? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) Однозначное; | 3) родственное; |
| 2) однокоренное; | 4) многозначное. |

Упражнение 5. В какой строке все слова многозначные? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Солнышко, хвост, обои; | 3) игла, шляпка, существительное; |
| 2) айсберг, число, прилагательное; | 4) гребень, жарить, сок; |
| | 5) кран, ручка, лист. |

Упражнение 6. Определи значение слова «кисть» в предложении «Если долго пишешь, нужно периодически разминать кисть». Обведи номер ответа.

- 1) Часть руки;
- 2) украшение из пучка ниток;
- 3) форма расположения плодов у некоторых растений;
- 4) пучок ровных щетинок для нанесения красок.

Упражнение 7. В каких словосочетаниях выделенное слово употреблено в прямом значении? Обведи номера всех верных ответов.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1) Золотое кольцо; | 6) огненные волосы; |
| 2) золотые руки; | 7) спортсмен бежит ; |
| 3) холодный взгляд; | 8) время бежит ; |
| 4) холодная вода; | 9) копна сена; |
| 5) огненный вихрь; | 10) копна волос. |

Упражнение 8. В каких словосочетаниях выделенное слово употреблено в переносном значении? Обведи номера всех верных ответов.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) Соловей поёт; | 6) персидский ковёр; |
| 2) душа поёт; | 7) сухое бельё; |
| 3) твёрдый переплёт; | 8) сухой пересказ; |
| 4) твёрдый характер; | 9) волчий след; |
| 5) снежный ковёр; | 10) волчий аппетит. |

Упражнение 9. Укажи значение предложения «В саду горит костёр рябины красной». Обведи номер ответа.

- 1) В саду разожгли костёр из веток рябины;
- 2) загорелись ветви рябины;
- 3) ягоды рябины очень горячие;
- 4) ягоды рябины ярко-красные;
- 5) ягоды рябины очень красивые.

Упражнение 10. Прочитай стихотворение. Какой частью речи являются выделенные слова? Напиши, что они обозначают.

Смотрит заяка **косой**,
Как девчонка **с косой**
За речную **косой**
Травы косит **косой**.

М. Митрейкин

Ответ:

- Зайка косой () – _____.
- Девчонка с косой () – _____.
- Речная коса () – _____.
- Косит косой () – _____.

Упражнение 11. В каких словосочетаниях выделенное слово имеет прямое значение? Обведи номера всех верных ответов.

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1) Золотая рожь; | 5) свежий ветер; |
| 2) спит река; | 6) ледяная глыба; |
| 3) горят дрова; | 7) железная дорога; |
| 4) ледяной взгляд; | 8) железное здоровье. |

Упражнение 12. Укажи лексическое значение слова «маслёнок». Обведи номер ответа.

- 1) Бутерброд со сливочным маслом;
- 2) кусочек растопленного масла;
- 3) съедобный гриб со слизистой кожицей на шляпке;
- 4) масляные перчатки.

Упражнение 13. Укажи значение фразеологического оборота «льёт как из ведра». Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) Поливает из ведра; | 3) дырявое ведро; |
| 2) сильный дождь; | 4) носит воду в ведре. |

Упражнение 14. Укажи значение фразеологического оборота «как в воду глядеть». Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1) Увидеть отражение в воде; | 3) увидеть дно в чистой воде; |
| 2) посмотреть в воду; | 4) предугадать, предвидеть. |

Упражнение 15. Укажи значение фразеологического оборота «намылить голову». Обведи номер ответа.

- 1) Покрыть голову мыльной пеной;
- 2) решать задачу;
- 3) поругать, сделать строгий выговор;
- 4) помыть голову.

Упражнение 16. Укажи лексическое значение слова «палитра». Обведи номер ответа.

- 1) Небольшая дощечка, на которой живописец во время своей работы смешивает краски;
- 2) название детской игры;
- 3) подставка для картин.

Упражнение 17. В каком предложении есть фразеологизм? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| 1) Миша плохо работал. | 3) Миша не выполнил задания. |
| 2) Миша бездельничал. | 4) Миша работал спустя рукава. |

Упражнение 18. В каком словосочетании прилагательное можно заменить антонимом «чёрствая»? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) Свежая травка; | 3) свежая газета; |
| 2) свежая блузка; | 4) свежая погода; |
| | 5) свежая ватрушка. |

Упражнение 19. В каком предложении можно применить фразеологизм «от корки до корки»? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| 1) Таня намазала на хлеб масло. | 3) Оля пожарила блинчики. |
| 2) Ученик прочитал книгу до конца. | 4) Бабушка испекла пирожки. |

Упражнение 20. В каком предложении мысль выражена неясно? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) Лесник скошил траву. | 3) Принеси острую косу. |
| 2) Заплети русую косу. | 4) Мальчик косил. |

Упражнение 21. Укажи лексическое значение слова «озимь». Обведи номер ответа.

- 1) Всходы, посеvy озимых культур;
- 2) первые дни зимы;
- 3) вьюга, во время которой дует низовой ветер.

Упражнение 22. Как называются слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением? Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) Однозначные; | 3) многозначные; |
| 2) омонимы; | 4) антонимы; |
| | 5) синонимы. |

Упражнение 23. Как называются слова одной части речи, которые обозначают одно и то же, но могут отличаться оттенками лексического значения и употреблением в речи? Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) Однозначные; | 3) многозначные; |
| 2) омонимы; | 4) антонимы; |
| | 5) синонимы. |

Упражнение 24. Укажи пару антонимов. Обведи номер ответа.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) Печальный – веселиться; | 4) холодный – горячо; |
| 2) гигант – великан; | 5) благородный – подлость; |
| 3) храбрый – смелый; | 6) великан – гном. |

Упражнение 25. Какие слова не являются синонимами? Обведи номера всех верных ответов.

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1) Погасить – потушить; | 5) целый – целевой; |
| 2) мокрый – сырой; | 6) градусник – термометр; |
| 3) лелеять – нежить; | 7) увлекательный – интересный; |
| 4) уют – радость; | 8) винтовой – спиральный. |

Упражнение 26. Какие слова не имеют синонимов? Обведи номера всех верных ответов.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) Артист; | 6) вьюга; |
| 2) пицца; | 7) экскаватор; |
| 3) рынок; | 8) соединение; |
| 4) карандаш; | 9) толпа; |
| 5) силач; | 10) картина. |

Упражнение 27. Укажи прямое значение слова «закат». Обведи номер ответа.

- 1) Освещение неба при заходе солнца;
- 2) конец чего-либо, упадок.

Упражнение 28. Укажи прямое значение слова «звезда». Обведи номер ответа.

- 1) Небесное тело;
- 2) знаменитый, выдающийся человек.

Упражнение 29. Укажи переносное значение слова «океан». Обведи номер ответа.

- 1) Участок водного пространства, омывающий конкретные материки;
- 2) огромное количество чего-либо.

Упражнение 30. Укажи переносное значение слова «переплёт». Обведи номер ответа.

- 1) Затруднительная ситуация;
- 2) часть книжного блока, обеспечивающая скрепление страниц.

Упражнение 31. Дополни каждый ряд одним синонимом.

- 1) Мужественный, отважный, храбрый, _____ ;
- 2) говорить, беседовать, толковать, _____ .

Упражнение 32. Укажи антонимические пары. Обведи номера всех верных ответов.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1) Горько – сладкое; | 6) трудиться – лень; |
| 2) подъём – спуститься; | 7) густо – пусто; |
| 3) свой – чужак; | 8) горе – счастливый; |
| 4) мягко – жёстко; | 9) больной – здоровый; |
| 5) вместе – врозь; | 10) утренний – вечер. |

Упражнение 33. К каким словам нельзя подобрать антоним? Обведи номера всех верных ответов.

- | | |
|------------|----------------|
| 1) Победа; | 6) внутри; |
| 2) бодрый; | 7) фиолетовый; |
| 3) белый; | 8) прибавить; |
| 4) можно; | 9) постоянный; |
| 5) тёмный; | 10) клён. |

Упражнение 34. Какие слова не являются омонимами? Обведи номера всех верных ответов.

- 1) Лайка (сорт мягкой кожи) – лайка (северная собака);
- 2) торжество (полный успех, победа) – торжество (празднование дня рождения);
- 3) норка (пушной зверёк) – норка (маленькая нора);
- 4) кашка (молочная) – кашка (луговое растение);
- 5) линейка (чертёжный инструмент) – линейка (построение людей в линию для проведения мероприятия);
- 6) класс (социальная группа) – класс (учебная комната);
- 7) ключ (скрипичный) – ключ (родник);
- 8) кран (строительный) – кран (водопроводный).

Тренировочные упражнения по разделу «Морфология»

Упражнение 1. В какой строке существительные относятся ко 2-му склонению? Обведи номер ответа.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1) Отчизна, соловей; | 3) соловей, печь; |
| 2) море, край; | 4) плащ, плач. |

Упражнение 2. В какой форме употреблено имя прилагательное в предложении «В детской энциклопедии о животных были представлены факты об их жизни»? Обведи номер ответа.

- 1) Единственного числа мужского рода;
- 2) единственного числа женского рода;
- 3) единственного числа среднего рода;
- 4) множественного числа.

Упражнение 3. В какой строке глаголы относятся к I спряжению? Обведи номер ответа.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1) Играть, клеить; | 3) читать, брить; |
| 2) смотреть, гулять; | 4) лепить, строить. |

Упражнение 4. В какой строке глаголы относятся ко II спряжению? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1) Стелить, клеить; | 3) думать, лепить; |
| 2) ненавидеть, строить; | 4) петь, гулять. |

Упражнение 5. В каком словосочетании имя прилагательное употреблено во множественном числе? Обведи номер ответа.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) Острые ножницы; | 3) интересная история; |
| 2) горячее молоко; | 4) сладкий сок. |

Упражнение 6. Укажи нарицательное имя существительное. Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------|------------|
| 1) Волгоград; | 4) Днепр; |
| 2) Москва; | 5) Россия; |
| 3) апельсин; | 6) Луна. |

Упражнение 7. Укажи имена существительные 3-го склонения. Обведи номера всех верных ответов.

- | | |
|----------|------------|
| 1) Июнь; | 4) король; |
| 2) конь; | 5) январь; |
| 3) мышь; | 6) метель. |

Упражнение 8. Укажи имя существительное мужского рода. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) Какао; | 4) кофе; |
| 2) пальто; | 5) повидло; |
| 3) кино; | 6) эскимо. |

Упражнение 9. Какая часть речи обозначает признак предмета? Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) Глагол; | 3) прилагательное; |
| 2) существительное; | 4) местоимение; |
| | 5) наречие. |

Упражнение 10. Укажи собственные имена существительные. Обведи номера всех верных ответов.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) Озеро; | 4) маргаритки; |
| 2) яблоко; | 5) Скворцов; |
| 3) Маргарита; | 6) скворцы. |

Упражнение 11. Распредели существительные по склонениям: с лошадью, на коне, у площади, на площадке, без мыши, про мышку, под елью, около ёлки. Запиши эти слова в таблицу в начальной форме.

1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение

Упражнение 12. Укажи имя существительное, которое употребляется только в форме множественного числа. Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) Сани; | 3) темнота; |
| 2) глаза; | 4) молоко. |

Упражнение 13. С какой частью речи согласуются имена прилагательные? Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) С местоимениями; | 3) существительными; |
| 2) наречиями; | 4) глаголами. |

Упражнение 14. Какая часть речи обозначает действие предмета? Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) Существительное; | 3) местоимение; |
| 2) глагол; | 4) прилагательное; |
| | 5) наречие. |

Упражнение 15. В каком столбике верно указаны времена глаголов? Обведи номер ответа.

Глаголы	1	2	3
Заплатили	Наст. вр.	Пр. вр.	Наст. вр.
Прочитают	Буд. вр.	Буд. вр.	Пр. вр.
Играют	Буд. вр.	Наст. вр.	Наст. вр.
Принесли	Пр. вр.	Пр. вр.	Пр. вр.
Встретятся	Буд. вр.	Буд. вр.	Буд. вр.
Нарисует	Буд. вр.	Буд. вр.	Наст. вр.

Упражнение 16. Укажи неправильное высказывание. Обведи номер ответа.

- 1) Имена прилагательные изменяются по родам во множественном числе;
- 2) имена прилагательные не изменяются по родам во множественном числе;
- 3) имена прилагательные изменяются по родам только в единственном числе.

Упражнение 17. Укажи правильное высказывание. Обведи номер ответа.

- 1) Глагол склоняется;
- 2) глагол в прошедшем времени изменяется по родам (в ед. ч.);
- 3) глагол изменяется по падежам;
- 4) глагол в будущем времени изменяется по родам.

Упражнение 18. Дополни пословицы словом «ум», укажи падеж этого слова.

- 1) Чужим _____ (_____) в люди не выйдешь.
- 2) По одежке встречают, по _____ (_____) провожают.
- 3) Голова без _____ (_____) что фонарь без свечи.
- 4) Не украшай платье, а украшай _____ (_____).
- 5) Книга в суме в пути – тягость, книга в _____ (_____) в пути – облегчение.

Упражнение 19. Укажи верные высказывания. Обведи номер ответа.

- 1) Имена существительные бывают трёх склонений;
- 2) имена существительные изменяются по родам;
- 3) имена существительные изменяются по числам;
- 4) имена существительные изменяются по падежам.

Упражнение 20. В каких падежах могут стоять данные словосочетания в предложении?

- 1) Кудрявый дубок (_____, _____);
- 2) маленького оленёнка (_____, _____).

Составь и запиши два предложения с одним из словосочетаний в разных падежах.

Тренировочные упражнения по разделу «Синтаксис»

Упражнение 1. Выбери вопросительное предложение (знаки препинания не расставлены). Обведи номер ответа.

- 1) Я люблю смотреть на лошадей
- 2) Лошади бежали галопом
- 3) Чем питаются лошади
- 4) Покорми лошадь

Упражнение 2. В каких предложениях грамматическая основа выделена неправильно? Обведи номера всех верных ответов.

- 1) Осинки свои листья осыпают на муравейники.
- 2) Мыши на земле шелушат еловые шишки.
- 3) На опушках распустились белые цветочки земляники.
- 4) Ветер вдруг задул особенно сильно.
- 5) Конь осторожно взял хлеб из рук мальчика.
- 6) Была тихая-тихая звёздная ночь.

Упражнение 3. Какие сочетания слов не являются словосочетаниями? Обведи номера всех верных ответов.

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1) Нашёл под кусточком; | 4) корзину грибов; |
| 2) нашёл и собрал; | 5) собрал грибы; |
| 3) собрал корзинку; | 6) мальчик собрал. |

Упражнение 4. Какие сочетания слов являются словосочетаниями? Обведи номера всех верных ответов.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1) Пирожок лежал; | 4) под снегом; |
| 2) выросла сосулька; | 5) смотреть вперёд; |
| 3) упал и лежит; | 6) красивые снежинки. |

Упражнение 5. Укажи распространённое предложение. Обведи номер ответа.

- 1) Лежат яблоки, груши, сливы.
- 2) Яркий луч солнца осветил поля и леса.
- 3) Смеркается.
- 4) Шумит, льёт дождь.
- 5) Кузнечики прыгают, стрекодут.
- 6) Маша Иванова – школьница.

Упражнение 6. Укажи предложения, построенные по схеме: определение + подлежащее + сказуемое. Обведи номер ответа.

- 1) Закончился праздничный день.
- 2) Жёлтые листья опадают.
- 3) Птицы поют весело.
- 4) Опадают жёлтые листья.
- 5) Весело поют птицы.
- 6) Весёлые птицы поют.

Упражнение 7. Укажи предложения с однородными подлежащими. Обведи номера всех верных ответов.

- 1) На праздник взрослые надули шары: красные, оранжевые и голубые.
- 2) К утру мороз разукрасил во дворе все окна.
- 3) Кирилл пригласил на день рождения Веру, Сашу и Петра.
- 4) Воробьи, вороны и сороки устроили птичий пир.
- 5) Мария, Кристина и Лиза пошли по ягоды.

Упражнение 8. Укажи предложения с однородными членами предложения (знаки препинания не расставлены). Обведи номера всех верных ответов.

- 1) На уроке ребята вырезали клеивали раскрашивали детали вертолѐта
- 2) Весѐлый клоун кувыркался на арене а зрители смеялись
- 3) На ладошке таяли колбочие белые снежинки
- 4) Мама варила суп Маша помогала мыть посуду
- 5) На землю тихо падали жѐлтые красные и уже пожухлые листья

Упражнение 9. Укажи предложения с однородными сказуемыми. Обведи номера всех верных ответов.

- 1) На спортивных занятиях мы можем прыгать, кувыркаться и играть в мяч.
- 2) По морю плывут корабли, яхты и грузовые суда.
- 3) Ёж с ежихой быстро спрятались за куст.
- 4) Вчера Миша с папой пилил, строгал и укладывал доски.
- 5) Наша собака не лает, не кусается, а только ласкается.
- 6) Резвый конь скакал по арене, а наездник пытался удержаться в седле.

Тренировочные упражнения по разделу «Орфография и пунктуация»

Упражнение 1. Почему в слове «помощь» пишется *ь*? Обведи номер ответа.

- 1) Существительное мужского рода 2-го склонения;
- 2) существительное женского рода 1-го склонения;
- 3) глагол в неопределённой форме;
- 4) существительное женского рода 3-го склонения.

Упражнение 2. В каком случае на месте пропуска не пишется *ь*? Обведи номер ответа.

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) В..юга; | 3) стакан..чик; |
| 2) счаст..е; | 4) мурав..и. |

Упражнение 3. Укажи случаи слитного написания. Обведи номера всех верных ответов.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) (Не)доумевать; | 5) (за)кладка; |
| 2) (не)писать; | 6) (за)поворотом; |
| 3) (не)читать; | 7) (за)летать; |
| 4) (не)навидеть; | 8) (не)находить. |

Упражнение 4. Выбери слова, которые начинаются с буквы *с*. Обведи номера всех верных ответов.

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1) (З,с)дувать; | 4) (з,с)дать; |
| 2) (з,с)дороваться; | 5) (з,с)дешний; |
| 3) (з,с)дание; | 6) (з,с)делка. |

Упражнение 5. Поставь в конце предложений пропущенные знаки препинания. Заполни таблицу.

- 1) Зимой над деревушкой кружились метели, заносили избы, прятали в снежных сугробах старые сараи __
- 2) Как веселились наши зайчата, какие прыжки устраивали __
- 3) Разве не радует глаз изумрудный мох, сиреневый цветок подорожника или летучее семечко липы __

?	!	.

Упражнение 6. Найди орфографические ошибки. Обведи номера всех верных ответов.

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1) Надвигается циклон; | 3) может купатся; |
| 2) ученик неписал; | 4) выросли шишки. |

Упражнение 7. В какой строке во всех словах пропущен *ь*? Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1) Фарш.., печ.., просиш..; | 3) стрич.., плащ.., говориш..; |
| 2) гуаш.., ноч.., меч..; | 4) отреж.., доч.., благодариш.. |

Упражнение 8. Укажи слова с орфографической ошибкой. Обведи номера всех верных ответов.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) Лен ь тяй; | 6) кольчу г а; |
| 2) ня н ька; | 7) свад ь ба; |
| 3) вскол ь зь; | 8) мен ь ше; |
| 4) ня н ьчить; | 9) молот ь ба; |
| 5) тон ь ше; | 10) воз ь мём. |

Упражнение 9. В какой строке во всех словах пропущена одна и та же буква? Обведи номер ответа.

- 1) В..лосипед, в..ликан, в..тамин;
- 2) ж..лудь, ш..лк, ж..кей;
- 3) ц..рк, ц..линдр, ц..плёнок;
- 4) окрес..ность, шес..надцать, мес..ный.

Упражнение 10. В каком столбике верно указаны пропущенные буквы? Обведи номер ответа.

Примеры	1	2	3	4
Вкус..ный	—	т	т	—
Извес..ный	—	—	т	т
Ус..ный	т	—	—	т
Ко..ьба	з	з	с	с
Моло..ьба	д	т	д	т

Упражнение 11. В каком столбике верно указаны пропущенные буквы? Обведи номер ответа.

Примеры	1	2	3	4
Сп..сибо	о	о	а	а
Ко..екция	лл	л	лл	л
Сер..це	—	т	д	т
Изд..лека	о	а	а	о
Стр..миться	и	и	е	е

Упражнение 12. Укажи предложения, в которых пропущена запятая. Обведи номера всех верных ответов.

- 1) Девочки читали стихотворения а мальчики пели песни.
- 2) Миша выглядел глупо и нелепо.
- 3) Долго же мы ждали наступления весны!
- 4) Праздник прошёл шумно весело.
- 5) На рынке мы купили яблоки бананы сливы и апельсины а про мандарины забыли.

Упражнение 13. В окончаниях каких слов пишется буква *и*? Обведи номера всех верных ответов.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1) От средн..го уха; | 4) в соседн..м доме; |
| 2) дурманящ..й аромат; | 5) около рыж..го кота; |
| 3) без хорош..го друга; | 6) с хорош..м зрением. |

Упражнение 14. Укажи слова с окончанием *-и*. Обведи номера всех верных ответов.

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1) Из деревн..; | 4) у матер..; |
| 2) на (этом) дерев..; | 5) у лошад..; |
| 3) на (этой) карт..; | 6) к лошадак.. . |

Упражнение 15. Укажи предложение, в конце которого знак препинания поставлен верно. Обведи номер ответа.

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| 1) Сколько тебе лет. | 3) Кто сегодня дежурный. |
| 2) Который час! | 4) Какая прекрасная картина! |

Упражнение 16. Укажи слова, в которых пропущен *ь*. Обведи номера всех верных ответов.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) Улыбат..ся; | 3) удивлят..ся; |
| 2) двигает..ся; | 4) нагибает..ся; |
| | 5) радуется..ся. |

Упражнение 17. Почему в слове «печь (пирожки)» пишется *ь*? Обведи номер ответа.

- 1) Существительное женского рода 3-го склонения;
- 2) глагол в неопределённой форме;
- 3) существительное женского рода 1-го склонения;
- 4) глагол 2-го лица единственного числа.

Упражнение 18. Укажи побудительное предложение (знаки препинания не расставлены). Обведи номер ответа.

- 1) Не спорьте со взрослыми
- 2) Рисунки были на одну тему
- 3) Ребята утром пойдут в поход
- 4) Ребята объединились по интересам

Упражнение 19. Укажи предложение с пунктуационной ошибкой. Обведи номер ответа.

- 1) В лесу росли подосиновики и подберёзовики.
- 2) В лесу росли и подосиновики, и подберёзовики.
- 3) В лесу росли подосиновики, и лисички.
- 4) В лесу росли подосиновики, подберёзовики, лисички и сыроежки.

Тренировочные упражнения по разделу «Развитие речи»

Упражнение 1. Прочитай текст и выполни задания.

Большой чёрный бродячий пес отзывался на кличку Жук. У Жука была больная лапа. Илья и Ваня стали ухаживать за несчастным псом. Каждый из них хотел быть хозяином Жука.

Однажды осенью мальчики с собакой гуляли по лесу. Вдруг раздался яростный лай. Из кустов малинника выскочили две овчарки и повалили Жука.

Ваня мгновенно влез на дерево. Илья схватил длинную палку, бросился защищать Жука. Прибежал местный лесник и прогнал озверевших овчарок.

Лесник поинтересовался, кто хозяин Жука. Илья сказал, что это его собака. Ваня промолчал.

(По В. Осеевой.)

1.1. Озаглавь текст. _____ .

1.2. Восстанови верную последовательность пунктов плана.

_____ Хозяин Жука.

_____ Мальчики и Жук.

_____ Илья защищает Жука.

_____ Овчарки и Жук.

1.3. К слову «яростный» подбери синонимы. Напиши ответ.

_____ .

Упражнение 2. Прочитай текст и выполни задания.

Оля и Лида пошли в лес. После долгой дороги они сели пообедать. Вынули из сумок яйца, огурцы, хлеб с маслом.

Только закончился обед – в ветвях берёзки запел соловей. Подружки не шевелились, слушали прекрасную песню.

Соловей закончил петь. Оля собрала остатки своей еды и бросила их под куст. Лида же завернула в бумагу яичные скорлупки и положила в сумку.

Оля спросила Лиду, зачем она собрала мусор. Ведь в лесу их никто не видит. – Стыдно... перед соловушкой, – ответила Лида.

(По В. Сухомлинскому.)

2.1. Озаглавь текст. _____ .

2.2. Восстанови верную последовательность пунктов плана.

_____ Стыдно.

_____ После соловьиной песни.

_____ Во время обеда.

2.3. Подбери к словам первого столбика антонимы.

Аккуратная	
культурная	
воспитанная	
честная	

2.4. К слову «прекрасная (песня)» подбери синонимы. Напиши ответ.

Упражнение 3. Прочитай текст и выполни задания.

Родился Михаил Михайлович Пришвин в Орловской губернии, близ города Ельцы. Жилось семье трудно – мать осталась вдовой с пятью детьми. Всякое бывало в жизни будущего писателя. Он убежал из первого класса гимназии в «золотую страну Азию» – его вернули обратно, но затем из гимназии всё-таки исключили.

В Германии Пришвин окончил университет, стал агрономом. Работал по специальности в городе Луге, в Петровской сельскохозяйственной академии в Москве. Писал статьи, заметки, книги по агрономии, но к тридцати годам твёрдо решил стать писателем.

Пришвин решил писать о природе. Он внимательно наблюдал за всем, что происходило вокруг него, и не только наблюдал, но и исследовал. Очень часто в произведениях Пришвина читатели встречаются с собаками. Все собаки, о которых рассказывает писатель, были «лично знакомы» автору: принадлежали ему самому или его друзьям. Он очень любил этих животных и даже немного завидовал их «нюхательному аппарату»: «Вот если бы мне такой аппарат, вот побежал бы я на ветерок по цветущей красной вырубке и ловил бы и ловил интересные мне запахи».

Особенно нравилась Михаилу Михайловичу природа средней полосы России. Дом, где жил писатель в последние свои годы, – в деревне Дунино, недалеко от Звенигорода, – давно стал музеем.

3.1. Озаглавь текст. _____

3.2. Восстанови верную последовательность пунктов плана.

_____ Пришвин – агроном.

_____ Детство писателя.

_____ Дом-музей.

_____ Собаки – герои рассказов Пришвина.

Упражнение 4. Прочитай текст и выполни задания.

По тундре бродят огромные стада северных оленей. Удивительное животное северный олень: крупное, сильное, неутомимое! Целый день олень работает – возит по тундре людей, грузы. А распрягут – он сам себе еду добывает.

Олений корм – кустистый ягель. Это низенькое растение светло-серого цвета. Под лунным светом кажется, что олени ходят по серебру.

Зимой серебряное пастбище занесёт глубоким снегом. Теперь, чтобы добраться до любимого ягеля, северный олень должен разгрести копытами плотный снег, рыть глубокие ямы.

К долгожданному приходу весны у него полностью стёрты копыта. Но другой лопаты для добывания необходимого корма у северного оленя нет.

(По И. Надеждиной.)

4.1. Озаглавь текст. _____ .

4.2. Восстанови верную последовательность пунктов плана.

_____ Ягель.

_____ Удивительное животное.

_____ Стёртые копыта.

_____ Ягель под снегом.

4.3. С чем автор сравнивает ягель? Напиши ответ.

_____ .

Упражнение 5. Прочитай текст и выполни задания.

Жила в лесу старая дикая яблоня. Осенью упало с неё маленькое кислое яблочко. Лесные птицы быстро склевали его. Только одному семечку посчастливилось спрятаться в траве. Через несколько лет выросла из него стройная молодая яблонька.

Пришёл в лес садовник. Он аккуратно выкопал дичок и посадил его в саду. Срезал садовник зелёную верхушку у дичка и привил к нему свежий побег от хорошей яблони.

Срослась дикая яблонька с чужой веточкой. Через три года зацвело деревце нежными душистыми цветами. К осени на нём вызрели большие сладкие яблоки.

(По К. Ушинскому.)

5.1. Озаглавь текст. _____ .

5.2. Восстанови верную последовательность пунктов плана.

_____ Сладкие яблоки.

_____ Выросла яблонька.

_____ Садовник за работой.

Упражнение 6. Прочитай текст и выполни задания.

У нашей кошки весной родились котята, но их у неё отняли. Как раз в этот день мы поймали в лесу маленького зайчонка.

Мы взяли и подложили его кошке. У неё было очень много молока, и она охотно стала кормить зайчонка.

Так зайчонок и вырос на её молоке. Они очень подружились и даже спали всегда вместе.

Смешнее всего, что кошка научила зайчонка-приёмьша драться с собаками. Как только собака забежит к нам во двор, кошка бросается на неё и яростно царапает. А следом за ней подбегает заяц и так барабанит передними лапами, что у собаки шерсть клочьями летит. Все собаки кругом боятся нашей кошки и её выкормьша – зайца.

(По В. Бианки.)

6.1. Озаглавь текст. _____ .

6.2. Восстанови верную последовательность пунктов плана.

_____ Гроза собак.

_____ Зайчонок-выкормьш.

_____ Беда кошки.

_____ Дружба зверей.

6.3. В каком значении автор использует в тексте слово «барабанит»?

1) Играет на барабанае;

2) бьёт врага;

3) стучит по стеклу.

Упражнение 7. Прочитай текст и выполни задания.

Жили-были петух, курица-хохлатка и их детки – пушистые цыплятки. Около дома кружили хорёк и хитрая лиса, но петух зорко охранял свою семью.

Один раз хохлатка вывела цыплят погулять, а хорёк тут как тут. Закудахтала испуганно хохлатка, позвала деток к себе.

Все цыплята подбежали и спрятались под маминым крылом. Только самый маленький не успел. Его схватил хорёк.

Но тут подлетел петух. Он громко закричал, захлопал крыльями и стал клевать хорька. Испугался хорёк, бросил бедного цыплёнка, скок в кусты – и нет его.

А петух-победитель гордо и радостно закричал на весь двор: «Ку-ка-ре-ку!»

7.1. Озаглавь текст. _____ .

7.2. Восстанови верную последовательность пунктов плана.

_____ Петух-победитель.

_____ Хорёк схватил цыплёнка.

_____ Куриная семейка.

7.3. Замени близким по смыслу выражение «кружили около дома». Напиши.

_____ .

Упражнение 8. Прочитай текст и выполни задания.

Построили чибисы гнёзда на кочках. Густая трава закрывает птиц от чужого глаза.

А над степью сторож летает. Увидит чужого и громко спрашивает: «Чьи вы? Чьи вы?»

Вот сторож закричал: «Уйди-и! Уйди-и!» Поднялись все птицы. Окружили лису, закружились. Лиса прыгает, хочет схватить птицу за хвост. А чибисы далеко в степь летят.

Увели лису далеко от гнезд. А сами разлетелись в разные стороны.

А где же чибисы поднялись? Лиса это место уже и позабыла.

(По И. Неделе.)

8.1. Озаглавь текст. _____

8.2. Восстанови верную последовательность пунктов плана.

_____ Где чибисы поднялись?

_____ Сторож над степью.

_____ Гнёзда чибисов.

_____ Заманили лису.

_____ Сигнал тревоги.

Упражнение 9. Прочитай текст и выполни задания.

Осенью птицы в тёплые края летят. Тронулись в дорогу и зяблики.

Эти птички летят утром и вечером. Днём они отдыхают и ищут корм. За стайкой зябликов ястребы летят. Беда тому зяблику, кто ослаб и отстал. Да и здоровым от ястребов достаётся.

Я поймал одного зяблика. Но не посадил птичку в клетку. Надел зяблику на лапку колечко с номером и отпустил.

Окольцованные птицы – мастера о перелётах рассказывать.

(По Н. Сладкову.)

9.1. Озаглавь текст. _____

9.2. Восстанови верную последовательность пунктов плана.

_____ Что писатель сделал с пойманной птичкой?

_____ Зачем отпустил окольцованную птицу?

_____ Когда летят зяблики?

_____ Что зяблики делают днём?

Упражнение 10. Прочитай текст и выполни задания.

Пошли мы с Витей однажды в лес. Были у нас с собой соль, яички и хлеб. На опушке набрали рыжиков.

На лесной лужайке мы вырыли ямку. Туда положили яйца и засыпали землёй. На этом месте развели теплинку. Так у нас зовётся маленький костёр.

Рыжики мы надевали на прутья и посыпали солью. Грибки шипели на огне и быстро пеклись.

Погасили мы теплинку. А яички под ней упеклись на славу. Ох и вкусен же был наш обед!

(По В. Солоухину.)

10.1. Озаглавь текст. _____ .

10.2. Восстанови верную последовательность пунктов плана.

_____ Как пекли рыжики?

_____ Какой получился обед в лесу?

_____ Что сделали с теплинкой?

_____ Какие припасы были у мальчиков?

_____ Как развели теплинку?

Упражнение 11. Прочитай текст и выполни задания.

Зимнее солнечное утро. Рыбак хлопчет у проруби. В такую погоду хорошо берут приманку налимы. Богатый улов унёс с реки человек.

Слетелись к проруби вороны. Подошла ворона к лунке и ждёт. Выплыла рыбка подышать. Раз – рыбёшка в клюве!

Воронью стайку лисица спугнула. Осторожно обходит хитрый зверь прорубь, принюхивается. А вот и пожива! Затерялся окунёк в снегу. Видно, лисье чутьё лучше птичьего глаза.

Ушла лисица. Из проруби показалась выдра. В зубах у охотницы плотичка. Съела выдра рыбку, почистилась и ушла под воду.

(По А. Ливеровскому.)

11.1. Озаглавь текст. _____ .

11.2. Восстанови верную последовательность пунктов плана.

_____ Выдра.

_____ Рыбак.

_____ Лисица.

_____ Вороны.

Упражнение 12. Прочитай текст и выполни задания.

Зима в том году на Кавказе выдалась очень суровая. Плохо пришлось птицам. Гибли без пищи и замерзали наши гости.

Везде появились кормушки. Люди несли в дома полуживых птичек.

У меня в комнате летали птицы. Одних я подобрал на улице, другие залетели в окно. Они согрелись, наелись и весело щебетали.

В квартире моих знакомых кошку посадили на верёвочку. Хозяйка мне объяснила, что кошка ловила птичек. Сидят они вокруг кормушки, а разбойница хватает слабых.

Так и сидела Мурка на верёвочке, как собачонка.

(По И. Неделе.)

12.1. Озаглавь текст. _____ .

12.2. Восстанови верную последовательность пунктов плана.

_____ Кошка на верёвочке.

_____ Суровая зима.

_____ Разбойница возле птичьей кормушки.

_____ Гости писателя.

_____ Забота о птицах.

Упражнение 13. Прочитай текст и выполни задания.

В зимнюю стужу тетерева ищут для ночлега большую поляну. Вечером они щиплют на берёзах ветки. А потом с высокой ветки камнем падает птица в глубокий сугроб.

Пробьёт тетерев лунку в сугробе и идёт под снегом в сторону. Там в сыпучем снегу засыпает.

Я шёл с охоты в лунную ночь. Вдруг на поляне взлетел снежный фонтан. Один за другим взлетали из снега тетерева. Алмазами сверкала снежная пыль при лунном свете.

Я ускорил шаг и увидел рыжего лиса. Разбойник вспугнул птиц и начал душить их.

Я ударил из ружья. Хищник как подкошенный лёг между лунок. От выстрела взметнулись десятки фонтанов. Они были сказочно прекрасны лунной ночью.

(По И. Арамилеву.)

13.1. Озаглавь текст. _____ .

13.2. Восстанови верную последовательность пунктов плана.

_____ Снова снежные фонтаны.

_____ Тетерева на берёзах.

_____ Разбойник наказан.

_____ Снежные фонтаны.

_____ Тетерева прячутся в сугроб.

Упражнение 14. Прочитай текст и выполни задания.

Пришла баба в поле рожь жать. Принесла с собой кувшин с молоком. Поставила кувшин в ручей у берега, а сама принялась за работу.

Бежала по бережку лиса и увидела кувшин с молоком. Просунула в кувшин голову и вылакала молоко. Пора бы и домой, да голова из кувшина не лезет. Как тут быть?

Надумала лиса кувшин в ручье утопить. Кувшин утонул, да и лису за собой потянул.

14.1. Озаглавь текст. _____ .

14.2. Восстанови верную последовательность пунктов плана.

_____ Жадина утонула.

_____ Лиса полакомилась.

_____ Баба поставила в ручей кувшин с молоком.

14.3. Запиши основную мысль текста.

_____ .

Упражнение 15. Расставь предложения по порядку, чтобы получился связный текст.

_____ А потом тучи разошлись.

_____ Вот и пришёл зиме конец.

_____ Показалось солнце и пригрело землю.

_____ Ветер пригнал тучи.

_____ На землю полился первый дождь.

_____ Укрыли они всё небо.

Упражнение 16. Прочитай текст и выполни задания.

Я утром насыпал воробьям хлебные крошки. А потом кинул сразу целую горбушку. Что тут началось!

Сбились воробьи в стайку, наскакивают на горбушку, тянут её из стороны в сторону. Как живая, прыгает горбушка по песку.

Вдруг сверху ещё воробей слетел. Растрёпанный такой, чумазый. Чирикнул – и в драку. Первого товарища крылом отшиб, второго – клювом толкнул, третьего – грудью отпихнул.

А сам ущемил горбушку и взлетел. Летит, а горбушка словно всё тяжелей делается, и вот уже нет мочи, и тогда – вниз понесло воробья.

А на дороге лужа, и вот – плюх! – в неё воробей... Еле, бедняга, выбрался.

(Э. Шим.)

16.1. Озаглавь текст. _____ .

16.2. Восстанови верную последовательность пунктов плана.

_____ Неудача.

_____ Задиристый воробей.

_____ Щедрое угощение.

_____ Тяжёлая добыча.

_____ Борьба за горбушку.

Упражнение 17. Прочитай текст и выполни задания.

На лугу гуси щипали траву. Вдруг из-за леса напозла туча. Она росла, поднималась серой тяжёлой стеной. Налетел вихрь. Упали крупные капли дождя. Посыпал град. Вода в реке шипела и пенилась. Гуси замерли в траве, тревожно перекликались. Но потом не выдержали и побежали к реке в кусты.

Только белый гусь сидел, высоко вытянув шею. Град бил его по голове. Гусь вздрагивал, но не трогался с места. Под его крыльями тихо копошилась дюжина гусят.

Внезапно туча промчалась. Луг снова зазеленел под лучами солнца. И только на его середине не таяла белая кочка. То был белый гусь. Он лежал на траве. Могучие крылья были широко раскинуты, шея вытянута. По клюву сбегала струйка крови. Все двенадцать «одуванчиков» высыпали наружу, целые и невредимые.

(По Е. Носову.)

17.1. Озаглавь текст. _____ .

17.2. Восстанови верную последовательность пунктов плана.

_____ Белый гусь – спаситель дюжины гусят.

_____ Гибель гуся.

_____ Гуси на лугу.

17.3. Определи тип текста. Напиши.

_____ .
17.4. Запиши основную мысль текста.

Упражнение 18. Определи тип текстов. Заполни таблицу.

1) В народе рассказывают легенду о таёжном озере «око земли». Оно не простое, а волшебное, повествуют старики. Почему же это озеро называют волшебным? Это хранилище живой воды, которая исцеляет болезни. Здесь целебно всё: и вода, и грязь, и мох, и травы, растущие вокруг. Поэтому сюда приходят звери, прилетают птицы, чтобы лечиться от всякой хвори. Вот почему озеро «око земли» называют волшебным.

2) Вот бежит, катится небольшой белый зверёк. Чёрная пуговка носа блестит едва заметной точкой. Чуткие уши прижаты к спине. Тёмные круглые глаза полны огня. Короткие сильные ноги проворны и неутомимы. Это песец, живое сокровище снежных просторов тундры.

3) Стоял летний солнечный день. Мы с братом шли через поле на сенокос. Вдруг на дорогу упала тень. Я быстро взглянул вверх. Над нами бесшумно летела крупная птица. Это был коршун. Он высмотрел добычу. В одно мгновение хищник схватил её и взмыл в небо. Этот случай мы запомнили надолго.

Повествование	Описание	Рассуждение

Упражнение 19. Укажи верные высказывания. Обведи номера всех правильных ответов.

- 1) Текст состоит из предложений.
- 2) К тексту нельзя придумать заглавие.
- 3) Все предложения в тексте имеют границы.
- 4) Предложения в тексте не имеют определённой последовательности.
- 5) В тексте всегда о чём-то или о ком-то говорится.
- 6) Текст можно разделить на части.
- 7) Каждая часть текста записывается с красной строки.
- 8) Существует два типа текстов.

Упражнение 20. Укажи группы предложений, которые можно назвать текстом. Обведи номера всех верных ответов.

- 1) Осень удивительно богата запахами. Весеннее солнце светит ярко. Жёлтые листья покрывают землю лёгким ковром.
- 2) Голодно осенью перелётным птицам. Только дроздам хорошо. Они стаями потянулись на ягоды спелой рябины.
- 3) На поляне стояла стройная рябинка. У ручья растут ивы. Скоро настанет холодная зима.
- 4) Весело играли с Машей. Купили вчера кубики. Моя мама работает лаборантом в поликлинике. У неё в кабинете много всяких пробирок и колбочек.
- 5) На соревнованиях весело. Болельщики кричат, поддерживают свои команды. А сколько сил прибавляется у участников, когда они чувствуют поддержку. Соперникам не выиграть!
- 6) Наступила долгожданная зима. Барсук залёг в спячку. Мышка тоже поглубже спряталась в свою норку. Белочка уже давно сделала себе запасы на зиму. Даже косолапый крепко заснул.
- 7) Пилот – очень ответственная работа. Самолёт летит быстро. Облака видны близко-близко. Птицы так высоко не летают. Самолёты делают из прочной стали.
- 8) Снегопад начался уже утром. Засыпало всё вокруг. Белыми стали деревья, дома, даже скамейку во дворе занесло снегом. Скоро начнётся строительство горки и ледовой площадки. Покатаемся!
- 9) Прошла весенняя гроза. Красив и печален лес в осенние дни. Далеко видны во ржи голубые и синие цветы васильков. Цветут поздние осенние цветы.
- 10) Прошла первая весенняя гроза. Я вошёл в лес. Стою и глаз не могу оторвать. Стволы берёзок тонкие, белые, а ветви лиловые. На концах ветвей серёжки висят, на серёжках – капли дождя.

СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция для обучающихся.....	3
Итоговая проверочная работа. Вариант 1.....	4
Итоговая проверочная работа. Вариант 2.....	9
Тренировочные упражнения	14

Охраняется законом об авторском праве. Воспроизведение всего пособия или любой его части, а также реализация тиража запрещаются без письменного разрешения издателя. Любые попытки нарушения закона будут преследоваться в судебном порядке.

Приглашаем к сотрудничеству
учителей, методистов и других специалистов в области образования для поиска и рекомендации к публикации материалов, разработок, проектов по учебной и воспитательной работе. Издательство «Учитель» гарантирует выплату гонораров авторам за предоставленные работы и вознаграждение за работу по поиску материала. E-mail: met@uchitel-izd.ru; тел.: (8442) 42-17-71; 42-23-41; 42-23-52. Подробности на сайте: www.uchitel-izd.ru

Информацию о предложениях издательства, новости образования
см. в интернет-магазине «УчМаг»: www.uchmag.ru

Приглашаем на курсы повышения квалификации!

Издательство «Учитель» получило лицензию на осуществление образовательной деятельности по программе «Дополнительное профессиональное образование» для педагогов всех специальностей с выдачей удостоверения государственного образца (Приказ Минобрнауки Волгоградской области от 4 августа 2014 г. № 1242-у). Информация о курсах, расписание, запись на обучение: www.uchmet.ru; 8-800-1000-299 (звонок по России бесплатный).

РУССКИЙ ЯЗЫК

4 класс

**Готовимся к Всероссийским итоговым проверочным работам
в условиях реализации ФГОС НОО**

**Проверочные работы по вариантам.
Тренировочные упражнения**

Составитель

Наталья Викторовна Лободина,
почетный работник общего образования Российской Федерации

Ответственные за выпуск

Л. Е. Гринин, Н. Е. Волкова-Алексеева

Редактор-методист Г. П. Попова

Технический редактор Н. М. Болдырева

Редактор-корректор И. Ю. Сиволапова

Компьютерная верстка С. А. Волобуевой

Дизайн обложки Е. М. Гончаровой

Издательство «Учитель»

400079, г. Волгоград, ул. Кирова, 143

Подписано в печать 23.03.16. Формат 60×84/8.

Бумага офсетная. Гарнитура Тип Таймс. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 5,1. Тираж 6 000 экз. (2-й з-д 2 001–4 500). Заказ № 428.

Отпечатано с оригинал-макета в ОАО «Калачевская типография».

404507, Волгоградская обл., г. Калач-на-Дону, ул. Кравченко, 7.